

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«КАДІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом директора

від «31» серпня 2023 р. № 18-ЗД

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗДІЙСНЕННЯ ВИБОРУ ОСВІТНІХ**  
**КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ**  
**ПІДРОЗДІЛІ «КАДІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

Розглянуто і схвалено

педагогічною радою

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів освітньо-професійної програми здобувачами освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Положення) регламентує порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Фаховий Коледж) та розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 54, пункт 17) та Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому Коледжі.

1.2. Це Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами освітніх компонентів (дисциплін) із циклу вибіркових для підготовки фахових молодших бакалаврів.

1.3. Освітньо-професійна програма Фахового Коледжу з будь-якої спеціальності містить обов'язкову складову та вибіркову, що формується цикловою комісією.

Обсяг освітніх компонентів вибіркової складової освітньо-професійної програми складає не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС на підготовку за цією ОПП зі спеціальності.

1.4. Для планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план/робочий навчальний план, який формується на підставі освітньо-професійної програми та затвердженого переліку вибіркових освітніх компонентів.

До переліку освітніх компонентів навчального плану входять освітні компоненти, які є обов'язковими для вивчення усіма здобувачами освіти, та вибіркові, які здобувачі обирають самостійно.

1.5. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти – це навчальні дисципліни, практики, курсові проекти/роботи та інші освітні компоненти, які вводяться закладом фахової передвищої освіти для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб тощо.

1.6. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями та спеціалізаціями, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувача та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати формування компетентності здобувача відповідно до вимог ринку праці.

1.7. Циклова комісія, що пропонує вибіркові освітні компоненти, забезпечує підготовку робочих програм і методичних та організаційних матеріалів, необхідних для вивчення даних освітніх компонентів.

1.8. Якщо здобувач фахової передвищої освіти вступив до Фахового Коледжу на базі свідоцтва про базову середню освіту і починає заняття з 1 курсу, то він може брати участь у виборі освітніх компонентів з переліку тільки для наступного року навчання. Тобто вивчення вибірових освітніх компонентів проводиться з другого навчального року (третього семестру).

Вибір освітніх компонентів здобувачами фахової перевищої освіти, які вступили в Фаховий Коледж на базі повної загальної середньої освіти та/або освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», може проводитися з першого курсу ( першого семестру).

1.9. Перелік освітніх компонентів вільного вибору на наступний навчальний рік може змінюватися (вноситися за необхідністю в робочий навчальний план згідно з наказом директора Фахового Коледжу).

1.10. Вибір освітніх компонентів вибіркової складової певної освітньо-професійної програми здобувач освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану (ІНП), який є основним робочим документом фахового молодшого бакалавра.

Індивідуальний навчальний план здобувача формується за відповідною спеціальністю/освітньо-професійною програмою і складається на кожний наступний навчальний рік наприкінці поточного року (за винятком першого курсу), з обов'язковим дотриманням встановлених термінів підготовки фахового молодшого бакалавра, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, що визначають зміст освіти за певною спеціальністю, та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника).

1.11. Здобувачі освіти мають право обирати вибіркові освітні компоненти на весь період навчання або на відповідний семестр.

1.12. Обсяг кожного вибіркового освітнього компоненту становить, як правило, 2-3 кредити ЄКТС. Формою підсумкового контролю, як правило, є залік.

З дисциплін, що пропонуються у вибіровому переліку, не рекомендується передбачати курсові проекти/роботи.

## **2 ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ**

2.1. Циклова комісія Фахового Коледжу, які забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів, до 15 квітня кожного навчального року подають заступнику директора з навчальної роботи список (перелік) освітніх компонентів, які пропонуються для вибору здобувачам освіти на наступний

навчальний рік, і короткі анотації цих компонентів для подальшого ознайомлення з ними здобувачів освіти і формування бази даних на електронній платформі коледжу Moodle.

2.2. Циклова комісія та заступник директора з навчальної роботи до 01 травня поточного навчального року ознайомлюють здобувачів освіти із затвердженим педагогічною радою Фахового Коледжу переліком вибіркового освітніх компонентів та інформують їх про особливості формування груп для вивчення вибіркового освітніх компонентів на наступний навчальний рік.

2.3. Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти першого курсу.

2.3.1 Голова циклової комісії під час першої зустрічі зі здобувачами (не пізніше 2 вересня) доводять до їх відома перелік освітніх компонентів за вільним вибором у межах навчальних семестрів.

2.3.2 Здобувачі освіти, ознайомившись з переліком освітніх компонентів за вільним вибором, до 3-4 вересня вносять обрані освітні компоненти до вибіркової частини індивідуального плану на поточний навчальний рік.

2.3.3 Голова циклової комісії узагальнює інформацію про вибір здобувачами освітніх компонентів, формує списки груп для вивчення тих чи інших освітніх компонентів за вибором та до 10 вересня передають інформацію заступнику директора з навчальної роботи.

Ця інформація є підставою для включення обраних освітніх компонентів до навчального навантаження викладачів циклової комісії на навчальний рік.

У разі відсутності необхідної для формування групи чисельності здобувачів освіти на дисципліну за вибором, заступник директора з навчальної роботи пропонує здобувачам обрати освітні компоненти, запис на які відбувся, або ті дисципліни, де групи недоукомплектовані.

2.4. Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти старших курсів здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я заступника директора з навчальної роботи до 15 травня поточного навчального року (Додаток 1).

2.5. Заява зберігається у голови циклової комісії протягом усього терміну навчання здобувача освіти.

2.6. На підставі поданих заяв до 01 червня заступник директора з навчальної роботи формує подання про академічні групи за обраними освітніми компонентами.

2.7. У разі, якщо для вивчення окремої вибіркового освітнього компоненту не сформувалась група з мінімальною кількістю здобувачів освіти, то голова циклової комісії доводить до відома здобувачів перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Вибірковий освітній компонент запроваджується в Фаховому Коледжі за умови чисельності групи не менш як 5-10 осіб.

Після цього здобувач освіти протягом тижня повинен обрати інші вибіркові компоненти, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів.

При дистанційній формі організації освітнього процесу здобувачі освіти мають право на відпрацювання процедури обрання з особистого кабінету на електронній платформі Фахового Коледжу Moodle.

2.8. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими освітніми компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

2.9. Здобувач освіти, який не визначився з переліком вибіркових освітніх компонентів та/або не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які вважаються необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

2.10. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових освітніх компонентів інформація про них вноситься до індивідуального навчального плану здобувача освіти.

З даного моменту вибірковий освітній компонент стає для здобувача освіти обов'язковим. Якщо вивчення вибіркового освітнього компоненту розраховано на декілька семестрів, то змінювати індивідуальний навчальний план в частині, щостосується вибіркової дисципліни, вивчення якої розпочато, неможливо.

Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що здобувач освіти може бути відрахований з Фахового Коледжу.

2.11. Обрані освітні компоненти вносяться до навчальних планів і визначають навчальне навантаження циклової комісії на наступний навчальний рік.

2.12. Розклад занять формується навчальною частиною Фахового Коледжу з урахуванням забезпечення права здобувачів на вивчення освітніх компонентів вільного вибору.

### **3 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

3.1. Викладання вибіркових освітніх компонентів здійснює циклова комісія Фахового Коледжу за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності циклової комісії оперативно задовольнити потреби здобувачів фахової передвищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраною спеціальністю/ОПП.

3.2. Зміст конкретного вибіркового освітнього компоненту визначає її силабус та робоча програма.

3.3. За зміст та реалізацію вибіркового освітнього компоненту в освітньому процесі несе відповідальність циклова комісія, за якою закріплено викладання відповідного освітнього компоненту.

3.4. Циклова комісія, які забезпечують викладання вибіркового освітніх компонентів подає до 01 вересня кожного навчального року методисту Фахового Коледжу силабуси та робочі програми освітніх компонентів, оформлені відповідно до нормативної бази, яка існує в Фаховому Коледжі.

3.5. Циклова комісія, які забезпечує викладання вибіркового освітніх компонентів, до 01 березня кожного навчального року вносять зміни до переліку вибіркового освітніх компонентів. Пропозиції щодо внесення змін до переліку вибіркового освітніх компонентів на кожен наступний навчальний рік розглядаються та затверджуються на засіданнях циклової комісії Фахового Коледжу із залученням гаранта освітньо-професійної програми, стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти.

3.6. При розгляді змін до переліку вибіркового освітніх компонентів обов'язково аналізується забезпечення комісії щодо можливості організації освітнього процесу високої якості.

3.7. Основними критеріями є: кадрове забезпечення (науковий ступінь, кваліфікаційна категорія, підвищення кваліфікації, досвід викладання дисципліни, особистий рейтинг); навчально-методичне забезпечення; матеріально-технічне забезпечення.

3.8. Для забезпечення принципу конкуренції при виборі здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів викладачам циклової комісії у вільний від проведення навчальних занять час рекомендується проводити презентаційні заходи.

#### **4 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

4.1. Це Положення розглядається і схвалюється педагогічною радою Фахового Коледжу та вводиться в дію наказом директора.

4.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються педагогічною радою Фахового Коледжу за поданням заступника директора з навчальної роботи та вводяться в дію наказом директора.

4.3. Це Положення набуває чинності з дня введення його в дію наказом директора Фахового Коледжу.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Циклової комісії \_\_\_\_\_

на 20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_ навчальний рік

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

протокол № \_\_\_\_\_

від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

Галузь знань: \_\_\_\_\_

Спеціальність: \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма: \_\_\_\_\_

1 курс

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

2 курс

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

3 курс

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

4 курс

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_ /підпис/ \_\_\_\_\_ /ініціали та прізвище/

Заступнику директора з навчальної  
роботи  
ВСП «КПФК ДЗ «ЛНУ імені Тараса  
Шевченка»

\_\_\_\_\_ (ім'я ПРІЗВИЩЕ)

студента I курсу групи \_\_\_\_\_  
спеціальності \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові повністю)

### ЗАЯВА

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план на 20\_\_/20\_\_  
навчальний рік такі дисципліни вільного вибору:

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ підпис



СПИСОК СТУДЕНТІВ \_\_\_\_\_ ГРУПИ

для вивчення вибіркової дисципліни \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Куратор групи

\_\_\_\_\_

/підпис/

\_\_\_\_\_

/ініціали та прізвище/

**ПЕРЕЛІК ОБРАНИХ ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИШОЇ ОСВІТИ  
ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

для вивчення у 20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_ навчальному році

1 курс

№	Група	Спеціальність	Назва дисципліни	Кількість студентів

2 курс

№	Група	Спеціальність	Назва дисципліни	Кількість студентів

3 курс

№	Група	Спеціальність	Назва дисципліни	Кількість студентів

4 курс

№	Група	Спеціальність	Назва дисципліни	Кількість студентів

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ /підпис/ \_\_\_\_\_ /ініціали та прізвище/